



Cet ouvrage propose une synthèse inédite et actualisée des connaissances relatives aux activités de raquettes. Tout au long de 36 chapitres, il donne la parole aux chercheurs, aux enseignants, ainsi qu'à des acteurs du milieu fédéral, pour faire le tour des connaissances scientifiques et professionnelles sur la question. Il est divisé en cinq parties :

- La première propose un regard ancré dans les sciences sociales, tant d'un point de vue historique que sociologique.
- La seconde partie expose le regard des sciences humaines selon différentes perspectives théoriques (psychologie cognitive, psychologie-sociale, approche située ou conative, psychanalyse).
- La troisième partie est centrée sur le regard des sciences de la vie, tant biomécaniques que physiologiques.
- La quatrième partie de l'ouvrage propose un regard professionnel sur l'enseignement des activités de raquette en EPS.
- La cinquième partie expose un regard professionnel sur les activités de raquette dans le contexte fédéral. Elle se termine par deux activités de raquette moins médiatisées : le squash et le padel.

Ces regards croisés s'adressent à tous les étudiants, enseignants, chercheurs, entraîneurs, pratiquants... désirant approfondir leurs connaissances sur les activités de raquette.

Sommaire

INTRODUCTION	4
PARTIE 1. LE REGARD DES SCIENCES SOCIALES SUR LES ACTIVITES DE RAQUETTE	7
Les activités de raquette, des origines aux nouvelles pratiques : quels déterminants culturels ? (<i>Thierry Lesage</i>)	8
Les enjeux de formation du jeu de paume et du tennis de la Renaissance à nos jours à travers les représentations sociales du corps (<i>Jean-Michel Peter</i>)	19
Jeu, Set...et Genre : le tennis au prisme de l'égalité (<i>Antoine Bréau</i>)	28
Une histoire du tennis de table en milieu scolaire de la fin du XIX ^{ème} à nos jours (<i>Thomas Bauer, Kilian Mousset & Hervé Delisle</i>)	38
Le badminton à l'école : doutes, séduction, légitimité (1960-2000) (<i>Julie Grall & Doriane Gomet</i>)	47
L'évolution des conceptions de l'enseignement des sports de raquette en EPS (<i>Cédric Roure</i>)	59
Les articles sur les activités de raquette dans la revue EPS de 1981 à nos jours : Didactique, Apprentissage et Pédagogie ? (<i>Jérôme Visioli & Oriane Petiot</i>)	67
PARTIE 2. LE REGARD DES SCIENCES HUMAINES SUR LES ACTIVITES DE RAQUETTE	78
Perception et action dans les sports de raquette : un terrain d'études et d'application en faveur d'une conception intégrative des approches cognitivistes et écologiques (<i>Nicolas Benguigui, Sami Mecheri, Céline Triolet & Maroua Mallek</i>)	79
L'apprentissage coopératif dans les activités de raquette (<i>Nicolas Mascret</i>)	91
« Qu'est-ce qu'ils ont dans la tête lorsqu'ils jouent ? » L'expérience des joueurs de tennis de table et de badminton en question (<i>Oriane Petiot</i>)	100
L'activité d'enseignants d'EPS spécialistes d'APSA de raquettes : quelles conceptions de l'enseignement ? (<i>Jérôme Visioli & Oriane Petiot</i>)	113
Prendre en compte les prévalences conatives des élèves en badminton : vers une pédagogie de la mobilisation en EPS (<i>Olivier Dieu, Clément Llana & Isabelle Joing</i>)	121
La gestion du rapport de force au cœur du processus de didactisation des activités de raquette en EPS (<i>Cédric Roure</i>)	133
Regard psychanalytique sur la relation entraîneur-joueur en tennis (<i>Sophie Huguet</i>)	142
PARTIE 3. LE REGARD DES SCIENCES DE LA VIE SUR LES ACTIVITES DE RAQUETTE	151
Déterminants biomécaniques de la performance en sports de raquette : éléments de transversalité et de spécificité (<i>Caroline Martin</i>)	152
Comparaison des composantes temporelles et énergétiques dans les différents sports de raquette (<i>Yann Le Mansec & Marc Jubeau</i>)	163
La fatigue et les stratégies de gestion de l'effort au tennis (<i>Caroline Martin</i>)	174
Evolution du badminton à travers le prisme de l'analyse vidéo, de la physiologie et de la biomécanique (<i>Michael Phomsoupha</i>)	184
Le développement des qualités physiques en tennis de l'enfance à l'âge adulte (<i>Alexandre Hidalgo</i>)	195
Les blessures dans les activités de raquettes : résultats scientifiques et expérience de joueurs (<i>Oriane Petiot & Caroline Martin</i>)	212
Santé en EPS et engagement des élèves : une illustration dans l'enseignement du badminton (<i>Olivier Dieu</i>)	226

PARTIE 4. LE REGARD PROFESSIONNEL SUR LES ACTIVITES DE RAQUETTE EN EPS236

D'un enseignement « zapping » à une pédagogie de la compétence : proposition d'une démarche dans les activités de raquette en EPS (*Hervé Deslisle & Jérôme Visioli*) 237

Enseignement par compétence et parcours de formation en tennis de table (*Jérôme Visioli & Guillaume Martin*) 247

Enseigner l'invisible en tennis de table (*Antoine Bréau & Jacques-André Méard*) 258

Le jeu dans l'enseignement des activités de raquette en EPS : l'exemple du Cartaping (*Jean-Paul Monnet*) 268

La tactique dans les leçons de badminton en EPS : d'un enseignement implicite à un enseignement explicite ? (*Jérôme Visioli*) 278

« Comment dépasser la magie de la tâche ? » L'intervention de l'enseignant dans les leçons de badminton en EPS (*Jérôme Visioli & Oriane Petiot*) 289

Evaluation de la complexité et complexité de l'évaluation : analyse des propositions professionnelles sur les activités de raquette (*Jérôme Visioli & Oriane Petiot*) 299

PARTIE 5. LE REGARD PROFESSIONNEL SUR LES ACTIVITES DE RAQUETTE EN MILIEU FEDERAL310

L'évolution récente de la tactique à haut niveau : similitudes et différences entre tennis, badminton et tennis de table (*Jérôme Visioli, Caroline Martin, Guillaume Martin & Stéphanie Leroy*) 311

Composantes psychologiques et mentales de la performance au tennis de table : état des recherches et propositions pratiques en milieu fédéral (*Valérian Cécé, Guillaume Martinent & Emma Guillet-Descas*) 322

L'état de *flow* en tennis : la quête du Graal ? Analyse de l'expérience d'un joueur de niveau expert (*Jérôme Visioli & Oriane Petiot*) 332

De l'analyse des facteurs de performance à la détection et à la formation du joueur de tennis de table (*Valérian Cécé, Guillaume Martinent & Emma Guillet-Descas*) 342

Parabadminton : l'expérience de David Toupé (*Oriane Petiot*) 351

Porter un regard inspiré de la philosophie orientale sur le tennis : une ressource pour les joueurs et les entraîneurs ? (*Eric Louis & Jérôme Visioli*) 360

Le squash : un sport pour tous, imprégné d'histoire et de modernité (*Pierre-André Loaëc*) 370

A la découverte d'un nouveau sport de raquette : le padel (*François Préterre*) 382

CONCLUSION395